

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
 Квалификация выпускника врач-стоматолог
 Форма обучения очная
 Факультет стоматологический
 Кафедра-разработчик рабочей программы судебной медицины и
 медицинского права

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины и медицинского права протокол № 10 от «13» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Шевчук Д.Ю.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом  А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 183 Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются:

- Обучить студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей судебно-медицинских экспертов, а также при производстве первоначальных следственных действий.

- Ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные явления, отравления, механическая асфиксия, высокие и низкие температуры, техническое и атмосферное электричество и др), правовой регламентации организации судебно-медицинской экспертизы, основным проблемам судебно-медицинской этики и деонтологии, вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные, профессионально-должностные правонарушения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование основ знаний и выработка практических навыков в области судебной медицины и проведения судебно-медицинской экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.

- Формирование целостного представления о судебной медицине как о науке отражающей современный уровень специальных знаний и мировоззрения будущих врачей при правонарушениях медицинских работников, влекущих за собой уголовную ответственность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

И Дисциплина относится к базовой / вариативной части.

И Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на циклах следующих дисциплин: философия, психология, правоведение, латинский язык, иностранный язык, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, травматология, гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, терапия, общая хирургия, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дермато-венерология, акушерство, медицинская реабилитация, инфекционные болезни, организация здравоохранения.

И Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

медицинское право, судебно-медицинская психиатрия, токсикология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1.Профилактическая.

2. Диагностическая.

3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения.	Проводить и оформлять акты судебно-медицинских экспертиз.	Знаниями алгоритма действий проведения экспертизы и оформления актов.	<p>Текущий контроль: Тесты № Раздел1 тема1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 1,2,3;</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету №№ №№4-6,19,27,34</p>
2	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.	Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Устанавливать механизмы	<p>Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований, правильного оформления документации, предусмотренной в судебно-медицинском морге.</p> <p>Трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № Раздел1 тема1 - 2; Раздел1 тема3 – 4,5; Раздел2 тема1 – 7,9,10; Раздел3 тема1 – 1-20;</p> <p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 1; Раздел1 тема3 - 1-3 Раздел2 тема1 – 1-3; Раздел2 тема4 – 3; Раздел3 тема1 – 1-3;</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету: №№1,2,3,4,5,9,11,16,20-</p>

				формирования повреждений костей, внутренних органов, мягких тканей.	действиях в качестве специалиста или эксперта. Алгоритмом описания морфологических особенностей повреждений. И достаточной коррекции выявленных повреждений в рамках установленного патологического состояния.	2628-31,33,35,38-44
3	ПК-17	Готовность к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	к и на	Востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований судебной медицины..	Получать своевременную информацию и осваивать современные теоретические и экспериментальные методы исследования. Обобщать полученные результаты, делать аргументированные выводы.	<p>Навыками внедрения и практического использования результатов актуальных исследований и новейших эффективных методик.</p> <p>Научным стилем изложения материала; приемами оформления работы; способами обработки, систематизации, оценки и интерпретации информации; навыками исследовательского опыта и имеющихся авторских заделов (достижений).</p> <p>Текущий контроль: Тесты № Раздел1 тема1 – 3,4,6,8; Раздел1 тема2 – 1,2,5; Раздел2 тема2 – 2,3,5,6,10; Раздел2 тема3 – 5,6,8-10 Раздел3 тема1 – 1,5,7,8,9; Ситуационные задачи: Раздел3 тема1 – 1-3; Раздел2 тема2 – 1-3 Раздел2 тема3 – 1-3</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету: №№1-5,7,9-11,16,20-23,28-32,34,35,41</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,3	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачет	зачет		зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				Л	КПЗ	
1	РАЗДЕЛ 1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.	VII	27	6	12	9
1.1	Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	VII	9	2	4	3
1.2	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	VII	9	2	4	3
1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	VII	9	2	4	3
2	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология	VII	36	6	18	12
2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судеб-	VII	9	2	4	3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				Л	КПЗ	
	но-медицинская экспертиза повреждений причиненными тупыми твердыми предметами.					
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	VII	9	2	4	3
2.3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	VII	9	2	4	3
2.4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	VII	9	-	6	3
3	РАЗДЕЛ 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	VII	9	-	6	3
3.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу.	VII	9	-	6	3
	Экзамен / зачёт					
	Всего		72	12	36	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		x			x	x	x
1	РАЗДЕЛ1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.		6				
1.1	Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-	2	V II	ОПК -1 Готовность решить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Ситуационные задачи: Раздел1 тема1-2,3
					ОПК - 6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения. Уметь: Проводить и оформлять акты судебно-	Тесты: Раздел1 тема1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 1,2,3;

		диагностической работы.				медицинских экспертиз. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов.	
					ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел1 тема1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 1,2,3;
		x			x	x	x
1. 2	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Ос-	2	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел1 тема2 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема2-1-3

		новые требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».					
1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	2	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел1 тема3 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема3-1-3
					ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел1 тема3-4,5 Ситуационные задачи: Раздел1 тема3-1-3
2	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская		6	V II			

	травматология						
2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	<p>Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.</p> <p>Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.</p>	2	V II	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема1 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема1-1-3</p>
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.</p> <p>Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.</p> <p>Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема1 - 7,9,10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема1-1-3</p>
					<p>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении</p>	<p>Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.</p> <p>Уметь: Диагностировать нозологические</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема1- 7,9,10</p>

					медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
2. 2	Судебно-медицинская экспертиза поврежденных острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-рубящих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.	2	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел2 тема2-1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема2 – 1-3
2. 3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфоло-	2	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информа-	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование,	Тесты: Раздел2 тема3 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – 1-3

	гическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.			ционной безопасности	эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
Всего часов		24		x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	РАЗДЕЛ1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.		12				
1.1	Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность	4	V II	ОПК -1 Готовность решить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных тех-	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть:	Ситуационные задачи: Раздел1 тема1-2,3

		эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.			нологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
					ОПК - 6 Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения. Уметь: Проводить и оформлять акты судебно-медицинских экспертиз. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов.	Тесты: Раздел1 тема1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 1,2,3;
					ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел1 тема1 – 2,3,6-10; Ситуационные задачи: Раздел1 тема1 – 1,2,3;
1. 2	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследова-	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных	4	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии,	Тесты: Раздел1 тема2 – 1-10 Ситуационные

	ние трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».			с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	задачи: Раздел1 тема2-1-3
1.3	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	4	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел1 тема3 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема3-1-3
					ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая	Тесты: Раздел1 тема3-4,5 Ситуационные задачи: Раздел1 тема3-1-3

					человека	морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	
2	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология		18	V II			
2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.	4	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел2 тема1 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема1-1-3
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации	Тесты: Раздел2 тема1 - 7,9,10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема1-1-3

					отсутствия заболевания	и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	
					ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел2 тема1-7,9,10
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.	4	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел2 тема2-1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема2 – 1-3

2. 3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	<p>Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.</p>	4	V II	<p>ОПК-1</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема3 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – 1-3</p>
2. 4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела.</p> <p>Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Входное и выходное огнестрельное отверстие, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-</p>	6	V II	<p>ОПК-1</p> <p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема4 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема4 – 1-3</p>

		медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.			ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел2 тема4 -7-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема4 – 1
3	РАЗДЕЛ 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.		6	V II			
3.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская идентификация личности по сто-магологическому статусу.	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Поводы судебно-медицинской идентификации личности. Установление личности по внешним признакам. Правила составления словесного портрета. Роль особых примет в	6	V II	ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел3 тема1 -16-20

		отождествлении личности неизвестного трупа.		ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел3 тема1 -1-20 Ситуационные задачи: Раздел3 тема1 – 1-3
Всего часов			36	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		x			x	x	x
1	РАЗДЕЛ1. Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно-медицинского исследования.		9				
1.1	Предмет и содержание судебной медицины (история). Процессу-	Система предмета, методология, история судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины и основные	3	V II	ОПК -1 Готовность решить стандартные задачи профессиональной деятельности с использо-	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии,	Ситуационные задачи: Раздел1 тема1-2,3

	альные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.	<p>направления развития научных исследований в настоящее время. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.</p> <p>Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских экспертов. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.</p>			<p>ванием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>антропологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	
					<p>ОПК - 6 Готовность к ведению медицинской документации.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы трупов, живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить и оформлять акты судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов.</p>	<p>Тесты:</p> <p>Раздел1 тема1 – 2,3,6-10;</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Раздел1 тема1 – 1,2,3;</p>
					<p>ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.</p> <p>Уметь:</p> <p>Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.</p> <p>Владеть:</p> <p>Знаниями алгоритма действий при</p>	<p>Тесты:</p> <p>Раздел1 тема1 – 2,3,6-10;</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Раздел1 тема1 – 1,2,3;</p>

						проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	
		х			х	х	х
1. 2	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Учение о смерти. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений и методы их исследования. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Лабораторные методы установления давности наступления смерти. Регламентация, порядок, организация, документация осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа».	3	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел1 тема2 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема2-1-3
1. 3	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Основные понятия. Правила экспертизы трупа новорожденного. Вопросы, решаемые при экспертизе. Особенности осмотра места происшествия. Наружное и внутреннее исследование трупа. Правила проведения проб. Установление новорожденности, зрелости, доношенности, живорожденности. Установление продолжительности жизни новорожденного после рождения. Определение возраста. Детоубийство, понятие, виды.	3	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел1 тема3 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел1 тема3-1-3
					ПК-7 готовностью к	Знать: Основные морфологические	Тесты: Раздел1 тема3-4,5

					<p>проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.</p>	<p>Ситуационные задачи: Раздел1 тема3-1-3</p>
2	РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская травматология		12	V II			
2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	<p>Понятие «травматология», «судебно-медицинская травматология». Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран, переломов, вывихов от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.</p>	3	V II	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема1 – 1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема1-1-3</p>
					<p>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, ре-</p>	<p>Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь:</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема1 - 7,9,10 Ситуационные</p>

					<p>зультатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.</p> <p>Владеть:</p> <p>Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.</p>	<p>задачи: Раздел2 тема1-1-3</p>
					<p>ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей.</p> <p>Уметь:</p> <p>Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела.</p> <p>Владеть:</p> <p>Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема1-7,9,10</p>
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.	3	V II	<p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терми-</p>	<p>Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии.</p> <p>Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.</p>	<p>Тесты: Раздел2 тема2-1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема2 – 1-3</p>

		Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.			нологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
2. 3	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и падения с высоты.	Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: морфологическая характеристика повреждений, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика.	3	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины. Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	Тесты: Раздел2 тема3 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема3 – 1-3
2. 4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.	3	V II	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терми-	Знать: Теоретические основы судебно-медицинской травматологии, токсикологии, танатологии, антропологии. Уметь: Проводить судебно-медицинские экспертизы объектов судебной медицины.	Тесты: Раздел2 тема4 -1-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема4 – 1-3

		Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма.			нологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: Методами проведения судебно-медицинской экспертизы (наблюдение, описание, измерение, вычисление, моделирование, эксперимент, физические, химические, биологические, специальные).	
					ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	Тесты: Раздел2 тема4 -7-10 Ситуационные задачи: Раздел2 тема4 – 1
3	РАЗДЕЛ 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.		3	V II			
3.1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоро-	3	V II	ПК -5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента (пострадавшего), данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	Знать: Основные вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при	Тесты: Раздел3 тема1 -16-20

	статусу.	вью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Поводы судебно-медицинской идентификации личности. Установление личности по внешним признакам. Правила составления словесного портрета. Роль особых примет в отождествлении личности неизвестного трупа.			целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Знаниями алгоритма действий при проведении экспертизы и оформлении актов обследования.	
					ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: Основные морфологические особенности повреждений внутренних органов, скелета и мягких тканей. Уметь: Диагностировать нозологические формы (заболевания внутренних органов) непосредственно связанные с наступлением смерти, учитывая морфологические особенности секционного материала, а также при изучении медицинской документации и материалов гражданского и уголовного дела. Владеть: Основами техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятого трупного материала для лабораторных исследований.	Тесты: Раздел3 тема1 -1-20 Ситуационные задачи: Раздел3 тема1 – 1-3
Всего часов			24		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с демонстрацией костных и влажных препаратов.
2. Вскрытие трупов в секционном зале с оформлением актов экспертиз, забором биоматериала для дополнительных лабораторных исследований.
3. Анализ актов экспертиз трупов, живых лиц, вещественных доказательств биологического происхождения.
4. Занятия с визуализацией повреждений, анализом возможных механизмов их формирования, интерпретацией обстоятельств происшествия и идентификацией орудий травмы.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещении – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на бумажных и электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на базах кафедры в специально подготовленных учебных комнатах, в секционном зале, в отделе экспертизы живых лиц и лабораториях КОБСМЭ. Часть практических занятий проводится с использованием костных и влажных препаратов, цель которого – демонстрация секционного материала из архива кафедры. Архивные материалы, постоянно пополняются и включают в себя (акты экспертиз, фотографии секционного материала, схемы, таблицы, муляжи).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре судебной медицины также используются:

1. Case-study – анализ реальных судебно-медицинских экспертиз по конкретным случаям, имевших место в практике, и судопроизводстве: ситуационные задачи, разработанные кафедрой судебной медицины.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности при экспертизе по врачебным ошибкам.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственного принципа.
4. Дискуссия – обмен взглядами мнением на конкретную проблему.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения повреждений на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 31% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ 1 . Предмет, задачи судебной медицины. Правила судебно- медицинского исследования.		8		
1.1	Судебно-медицинская танатология. Экспертиза (исследование трупа). Осмотр трупа на месте происшествия. Установление давности наступления смерти.	Практические занятия.	6	Экскурсия, работа с наглядным пособием, Case-study.	3
1.2	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.	Практические занятия.	2	Экскурсия, работа с наглядным пособием, Case-study.	1
2.	РАЗДЕЛ 2. Судебно- медицинская травматология		19		
2.1	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами.	Практические и семинарские занятия	4	Обучающие ролевые игры, работа с наглядным пособием, использование и анализ видеоматериалов	3
2.2	Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми предметами.	Практические и семинарские занятия	4	Обучающие ролевые игры, работа с наглядным пособием, использование и анализ видеоматериалов	1,5
2.3	Судебно-медицинская экспертиза	Практические и семинарские	4	Обучающие ролевые игры, работа с наглядным пособием, использование и анализ	3

	транспортной травмы и падения с высоты.	занятия		видеоматериалов	
2.4	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	Практические и семинарские занятия	4	Обучающие ролевые игры, работа с наглядным пособием, разбор ситуаций из практики	1,5
2.5	Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии.	Практические и семинарские занятия	3	Обучающие ролевые игры, работа с наглядным пособием, разбор ситуаций из практики	1
3	РАЗДЕЛ 3. Воздействие физических и химических факторов.		3		
3.1	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия физических факторов внешней среды (температуры, электричества и др.).	Практические и семинарские занятия	3	Дискуссии, ролевые игры.	1
11.	ИТОГО:				15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

1. Устный исходный и выходной контроль знаний модулей дисциплины.
2. Тестовый исходный и выходной контроль знаний модулей дисциплины.
3. Решение ситуационных задач в конце ПЗ.
4. Рейтинговый контроль знаний студентов в конце цикла дисциплины.
5. Устный экзамен по дисциплине с выставлением зачета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Ранние и поздние трупные явления.
3. Классификация смерти – категория, вид, род.
4. Осмотр трупа на месте происшествия.
5. Установление давности наступления смерти.
6. Правила описания механических повреждений.
7. Повреждения от действия твердых тупых предметов.
8. Условия образования ушибленных ран, морфология.
9. Определение давности образования – ссадины, кровоподтеки, раны.
10. Переломы трубчатых костей, механизм их возникновения.
11. Переломы плоских костей, механизм их возникновения.
12. Условия образования колотой раны, морфология.

13. Условия образования резаной раны, морфология.
14. Условия образования колото-резаной раны, морфология.
15. Условия образования рубленой раны, морфология.
16. Автотравма от столкновения движущегося автомобиля с человеком, повреждения.
17. Повреждения от переезда тела колесом автомобиля.
18. Повреждения от переезда тела колесом железнодорожного транспорта.
19. Виды падения с высоты.
20. Признаки выстрела в упор при огнестрельном повреждении.
21. Признаки выстрела с близкой и дальней дистанции при огнестрельном повреждении.
22. Признаки входного огнестрельного повреждения.
23. Признаки выходного огнестрельного повреждения.
24. Виды раневых каналов при огнестрельных повреждениях.
25. Дополнительные (сопутствующие) факторы выстрела.
26. Взрывная травма.
27. Наружные и внутренние признаки, указывающие на смерть от переохлаждения.
28. Установление причины ожога по его морфологическим признакам.
29. Способы определения площади ожога.
30. Общее перегревание тела, сопутствующие факторы.
31. Признаки воздействия технического электричества.
32. Электрометка, лабораторная диагностика.
33. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
34. Квалифицирующие признаки среднего вреда здоровью.
35. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
36. Определение возраста в отделе экспертизы потерпевших.
37. Поводы судебно-медицинского исследования в отделе экспертизы потерпевших.
38. Симуляции, диссимуляции. Аггравации. дезаггравации.
39. Мотоциклетная травма.
40. Общие принципы и методы идентификации личности.
41. Идентификация личности по костным останкам лицевого скелета.
42. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда.
43. Как изымается кровь на разных предметах носителях для направления в лабораторию СМЭ. Какие вопросы решаются при экспертизе следов крови.
44. Какие вопросы решаются при экспертизе волос, слюны, кала, мочи.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. Укажите объекты судебно-медицинской экспертизы:
 - А. Живые лица.
 - Б. Трупы.
 - В. Вещественные доказательства.
 - Г. Все верно
 Ответ:4
2. Эксперт несет ответственность за данное им заключение:
 - А. Коллективную
 - Б. От имени бюро СМЭ
 - В. Личную
 - Г. Не несет ответственности
 Ответ:3
3. Категориями смерти являются:
 - А) Несчастный случай, убийство
 - Б) Самоубийство, несчастный случай
 - В) Естественная смерть, смерть от воздействий факторов
 - Г) Насильственная, ненасильственная

Ответ:4

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение согласно УПК:

- А. Штраф.
- Б. Общественное порицание.
- В. Увольнение из экспертного учреждения
- Г. Никаких мер в отношении эксперта не предусмотрено

Ответ:1

2. Вид экспертизы, назначаемый при возникновении сомнений в правильности или обоснованности заключения эксперта, также при наличии противоречий в выводах эксперта:

- А. Первичная
- Б. Дополнительная
- В. Повторная
- Г. Комплексная

Ответ:3

3. Для установления давности наступления смерти:

- А) Определяют стадию развития трупных пятен
- Б) Определяют степень выраженности мышечного окоченения
- В) Изучают реакцию поперечнополосатых мышц на механическое воздействие
- Г) Все ответы верны

Ответ:4

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1. В гараже обнаружен труп гр-на М, 1985 г.р.. При осмотре трупа установлено: труп на ощупь холодный, трупные пятна ярко розового цвета, располагаются по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании не бледнеют. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо выражено в мышцах верхних конечностей и нижних конечностей. На поверхности тела прослеживается гнилостно измененная венозная сеть и трупная зелень в подвздошных областях.

Вопросы:

- 1. Установите давность наступления смерти.
- 2. Назовите предположительную причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 1:

- 1. Смерть наступила в пределах 4-6 суток до обнаружения трупа.
- 2. Ярко розовый цвет трупных пятен характерен для отравления окисью углерода.

Задача №2. В квартире №20 был обнаружен труп гр-ки С, 1970 г.р. с огнестрельным ранением головы. При осмотре на месте происшествия установлено: труп на ощупь теплый, трупные пятна исчезают при надавливании. Трупное окоченение определяется в мышцах лица и отсутствует в мышцах верхних и нижних конечностей.

На следующий день при судебно-медицинском исследовании трупа обнаружено следующее: труп на ощупь холодный, трупные пятна островчатые, слабо интенсивные, фиолетового цвета, расположены по задней поверхности шеи, туловища, верхних и нижних конечностей, при надавливании пальцем слегка бледнеют и восстанавливаются через 5 минут. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных изменений не отмечается.

Вопрос: Установите давность наступления смерти.

Эталон ответа к задаче № 2:

Смерть гр-ки С, 1970 г.р. наступила в пределах одних суток до начала исследования трупа.

Задача №3. При исследовании трупа гр-на М, 1990 г.р. были обнаружены следующие признаки: отек легких и головного мозга, полнокровие внутренних органов, ярко-красный цвет крови, переполнение сердца и аорты кровью со сгустками, уменьшенный, сморщенный,

пустой желудок со стекловидной слизью в просвете, кровоизлияния на поверхности слизистой желудка (пятна Вишневого), переполненный мочевой пузырь.

Вопрос: Определите причину смерти.

Эталон ответа к задаче № 3:

Ответ: Смерть гр-на М, 1990 г.р. наступила вследствие общего переохлаждения организма.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Повреждения, причиняемые твердыми тупыми предметами, их судебно-медицинская характеристика.
2. Огнестрельные повреждения. Виды. Дистанции выстрела. Особенности повреждений при выстреле с близкой дистанции.
3. Отравления (понятия яда и отравления). Судебно-медицинская классификация отравлений. Яды крови (отравление окисью углерода).
4. Действие высоких температур. Обнаружение трупа в очаге пожара.
5. Судебно-медицинская экспертиза расчлененных трупов.
6. Способность к самостоятельным действиям смертельно раненных.
7. Действие низкой температуры.
8. Повреждения, причиняемые острыми предметами (классификация, судебно-медицинская характеристика).
9. Механическая асфиксия. Виды обтурационной асфиксии.
10. Автомобильная травма (судебно-медицинская классификация). Травма в салоне автомобиля.
11. Взрывная травма.
12. Отравление наркотическими веществами.
13. Поражение техническим электричеством.
14. Механическая асфиксия. Виды странгуляционной асфиксии.
15. Рельсовая (железнодорожная) травма.
16. Падение на плоскость (с высоты роста).
17. Огнестрельные дробовые ранения.
18. Утопление в воде.
19. Повреждения острыми предметами.
20. Отравление алкоголем и его суррогатами.
21. Автомобильная травма (столкновение движущегося автомобиля с пешеходом).
22. Экспертиза трупа новорожденного.
23. Экспертиза вещественных доказательств (экспертиза крови).
24. Генотипоскопическая экспертиза.
25. Падение с высоты. Классификация, судебно-медицинская характеристика.
26. Экспертиза по факту изнасилования и развратных действий.
27. Экспертиза по факту обнаружения скелетированных останков человека.
28. Экспертиза по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
29. Действие атмосферного электричества.
30. Экспертиза авиационной травмы.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ МОЖЕТ ПРОИЗВОДИТЬСЯ НА ОСНОВАНИИ а) направления медицинского учреждения б) постановления органов дознания, следователя в) сопроводительного листа «скорой помощи» г) направления участкового д) самообращения	б)

<p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	<p>РАНА ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ, ПРОНИКАЮЩАЯ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА, КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ а) как тяжкий вред здоровью б) как вред здоровью средней тяжести в) как легкий вред здоровью г) расценивается как повреждение, не причинившее вред здоровью д) оценке не подлежит</p>	<p>а)</p>
<p>ПК-17 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>МЕРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ К СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОМУ ЭКСПЕРТУ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ СОГЛАСНО УПК: а) штраф б) общественное порицание в) увольнение из экспертного учреждения г) никаких мер в отношении эксперта не предусмотрено д) лишение лицензии</p>	<p>а)</p>

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный	по договору,

	ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Судебная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" и "Педиатрия" / под. ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перервб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с	61:340.6 С 892	35	50
	Дополнительная литература			
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www/rosmedlib.ru			50
2.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.- – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная			50

	библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
	5.3.Методические разработки кафедры			
1.	Бадалян А.Ф., Ударное сдавливание грудной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Ф. Бадалян. - Кемерово : КемГМА, 2015. - 109 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
2.	Бадалян А.Ф., Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А. Ф. Бадалян ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины. - Кемерово , 2017. - 53 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
3.	Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 56 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
4.	Ульрих Н. А. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причинённого здоровью человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности "Лечебное дело" / Н. А. Ульрих , Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 61 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			50
5.	Ульрих Н. А.			50

<p>Судебно-медицинская экспертиза утопления [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программа специалитета по специальности «Лечебное дело» / Н. А. Ульрих, Д. Ю. Шевчук ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра судебной медицины и медицинского права. - Кемерово, 2018. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <u>http://moodle.kemsma.ru</u></p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

специализированное оборудование для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований; расходный материал для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б.44.
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

На 2018 - 2019 учебный год.

Регистрационный номер РП 323 .

Дата утверждения «12» октября 2016г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Стр. 44: п.п. 5.1. Информационное обеспечение дисциплины – обновленные данные ЭБС. 2. Стр. 46: п.п. 5.3 Методические разработки кафедры - дополнительные учебные пособия.	31. 08. 2018 г.	Протокол №1		